



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Galilei"
Via Umberto, 8/B - 95035 Maletto (CT) - tel: 0957720005
C.F: 93032380870 - Cod. meccanografico CTIC81200G

I. C. "G. GALILEI" DI MALETTO (CT)
Prot. 0004018 del 20/05/2021
(Uscita)

VERBALE N°9

Il giorno 19 del mese di maggio dell'anno 2021, alle ore 16:15, in modalità telematica, si riunisce il Collegio Docenti in seduta congiunta, sotto la presidenza del Dirigente Scolastico prof. Salvatore Malfitana, per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Adozione libri di testo a.s. 2021/2022;
3. Verifica andamento didattico-educativo;
4. Esami di Stato 1° ciclo;
5. Criteri formazione classi prime a.s. 2021/2022;
6. Modello organizzativo privacy;
7. Piano Scuola Estate 2021;
8. Avviso n. 9707 del 27/04/2021 – "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19". Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento "2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
9. Comunicazioni del Dirigente Scolastico.

Svolge le funzioni di segretario il prof. Melardi Carmelo.

Preliminarmente si fa presente che:

- l'invito alla piattaforma utilizzata è stato regolarmente inviato, con link di collegamento, a tutti i docenti;
- gli stessi accettano, in deroga alla normativa che regola l'organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto e al CCNL in vigore, la validità della convocazione e lo strumento adoperato per la riunione.

Da una verifica dei partecipanti alla video conferenza, da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale, risultano presenti tutti i docenti, tranne gli insegnanti Aidala, Gulfi, Mazza, Napoli, Ragaglia, Lanzafame, Perdichizzi e Sgro Liliana Giuseppa assenti giustificati.

Si passa, pertanto, al **primo punto** all'o.d.g.; avendo tutti i componenti letto il verbale della seduta precedente, già pubblicato sul sito dell'Istituto, viene approvato all'unanimità.

Delibera n.52

Al **secondo punto** all'o.d.g., per la scuola primaria si delibera di confermare i libri di testo già in uso, tranne per le classi prime e quarte che adotteranno i seguenti nuovi testi, come si evince dalle schede compilate dai consigli di interclasse e dalle relative relazioni.

CLASSI PRIME			
Testo	Autore	Titolo dell'opera	Editore
Sussidiario delle discipline (ambito antropologico e scientifico)	V. Grandinetti - L. Pepe - M. Mattiassich	Che bello è! Imparare	Gruppo editoriale il capitello - Piccoli

CLASSI QUARTE			
Testo	Autore	Titolo dell'opera	Editore
Libro di lettura	E. Guzzo – F. Fiorin B. Guzzo – L. Bordin	La valigia delle storie più	Fabbri - Erickson
Sussidiario (ambito antropologico e scientifico)	L. Bordin, A. Benzi, Guzzo, Incerti, Parracini, Riva	Mapper tutti più	Fabbri - Erickson

Per la scuola secondaria di primo grado, si delibera di confermare i libri di testo già in uso, tranne per i seguenti libri per i quali viene presentata motivata relazione.

CLASSI PRIME			
Materia	Autore	Titolo dell'opera	Editore
Geografia	V. Castronovo	Geoworld	Rizzoli – La Nuova Italia
Antologia	Ferri - Mattei - Caliani	Nuovo amico libro	Mondadori
Grammatica	C. Savigliano - M. Poisa	A tu per tu con la grammatica	Garzanti scuola
Musica	Rosanna P. Castello	La città delle note	Minerva Scuola
Spagnolo	J. Perez Navarro . C. Polettini	Todos a la meta	Zanichelli
Arte	Vivarelli e Coco	Emozioni visive	Petrini
Tecnologia	G. Arduino	Ipertech	Lattes

Tutti i testi adottati sono in versione sia cartacea che digitale (mista), come previsto dalla normativa vigente. I docenti utilizzeranno i testi, coerenti con le Indicazioni Nazionali e con il Piano dell'Offerta Formativa, come proposti dai Consigli di Classe.

Il tetto di spesa massimo indicato nella nota prot. 2581 del 09 aprile 2014, richiamata dalla nota prot. 4586 del 15/03/2019, relativa alle adozioni dei libri di testo, viene mantenuto grazie ad un parziale utilizzo di strumenti alternativi per le classi seconde e terze.

Si ricorda che i genitori non possono essere obbligati ad acquistare i testi consigliati. Questi ultimi, in ogni caso, devono avere carattere monografico o di approfondimento delle discipline.

Tenuto conto delle disposizioni di cui al D.M. n. 781/2013, eventuali sforamenti degli importi relativi ai tetti di spesa della dotazione libraria obbligatoria delle classi della scuola secondaria di primo grado debbono essere contenuti entro il limite massimo del 10%. In tal caso le delibere di adozione dei testi scolastici debbono essere adeguatamente motivate da parte del Collegio dei docenti e approvate dal Consiglio di Istituto.

Richiamate le disposizioni di cui sopra, il Dirigente comunica quanto deliberato dal Collegio dei docenti.

Classi	Tetto massimo di spesa	Spesa con sfioramento del 10%	Spesa effettiva dei libri di testo	Note
I A - I B	294,00	323,40	318,35	Sfioramento contenuto entro il limite del 10%
II A - II B	117,00	128,70	126,80	
III A - III B	132,00	145,20	139,10	

Il Collegio dei docenti fornisce le seguenti motivazioni per gli sfioramenti:

- Progressivo aumento dei costi delle dotazioni librarie.
- Presenza del bilinguismo in tutte le classi.

Il Collegio, sentite le proposte di adozioni, verificato che, per la scelta e l'adozione dei libri di testo, si è tenuto conto della normativa vigente, con particolare riferimento alle suddette note, che per ogni classe non viene superato il tetto di spesa indicato dal DM n. 781/2013, delibera ad unanimità l'adozione dei libri di testo.

Delibera n.53

Al **terzo punto** all'o.d.g., come si evince anche dai verbali dei consigli di classe e interclasse, la maggior parte degli alunni ha raggiunto gli obiettivi didattici ed educativi prefissati nella progettazione iniziale. Solo alcuni alunni non sono riusciti ancora a raggiungere gli obiettivi minimi, nonostante le attività di recupero e la disponibilità dei docenti a venire incontro alle problematiche dei singoli casi. Il Dirigente raccomanda di monitorare sino alla fine dell'anno scolastico le assenze in modo da avvisare le famiglie qualora si riscontrasse il rischio di sfiorare la percentuale massima prevista per essere scrutinati.

Delibera n.54

Al **quarto punto** all'o.d.g., si fa presente che nella seduta del Collegio del 13 aprile c.a. è stata illustrata l'ordinanza n. 52 del 03 marzo 2021 con la quale il Ministro dell'Istruzione ha disposto le modalità di espletamento degli Esami di Stato nel primo ciclo di istruzione, ai sensi dell'articolo 1, comma 504 della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Sono stati deliberati i requisiti di ammissione all'esame e i criteri di valutazione finale. A differenza dell'anno scolastico precedente, tali esami si terranno in presenza, pur sostenendo il solo colloquio orale dopo aver prodotto un elaborato. È stato già pubblicato un protocollo al quale dovranno attenersi tutti gli interessati, ciascuno per la propria parte. In particolare, al colloquio del candidato può assistere una sola persona; non sarà permesso l'ingresso a due persone, neanche se si tratta di genitori. L'applicazione rigida di tale protocollo è finalizzata a mantenere livelli di sicurezza elevata nel contrasto alla pandemia da Covid-19. Per i dettagli, si rimanda alla lettura del Documento tecnico sulla rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico per lo svolgimento dell'esame di Stato nella Scuola Secondaria di 1° grado "G. Galilei" di Maletto, pubblicato sul sito di questa Istituzione Scolastica con prot. 3783/6E del 12/05/2021.

Il Dirigente invita i docenti a indirizzare gli alunni nella produzione dell'elaborato e a rendersi disponibile per i dubbi e le perplessità che questi ultimi possono incontrare.

Le date degli esami saranno giorno 19/06 in orario antimeridiano, il 22 e il 23 giugno per l'intera giornata, a partire dalla sezione A. Sarà diramata una comunicazione ufficiale con l'orario di ciascun

candidato, facendo in modo che ogni alunno possa essere presente a scuola un quarto d'ora prima di iniziare il suo colloquio.

Delibera n.55

Al **quinto punto** all'o.d.g., vengono definiti i criteri per la formazione delle classi prime e l'inserimento dei nuovi iscritti alla scuola dell'Infanzia, da sottoporre all'attenzione e all'approvazione del Consiglio d'Istituto. Tali criteri vengono elencati nei vari ordini di scuola come segue:

a. Infanzia

- 1) Sorteggio pubblico;
- 2) equilibrio tra maschi e femmine;
- 3) priorità di scelta della sezione per chi ha già un fratello o una sorella frequentante, se richiesto;
- 4) equilibrio numerico, tenendo conto delle dimensioni delle aule ai fini della sicurezza;
- 5) inserimento di eventuale alunno disabile nella classe meno numerosa;
- 6) in caso di esubero di richieste per una sezione, si procederà a sorteggio di tutte le richieste;
- 7) eventuale richiesta di sezione aggiuntiva.

b. Primaria

1. Sorteggio pubblico, dopo una serie di incontri dei docenti della scuola dell'Infanzia e Primaria per la continuità;
2. equilibrio tra maschi e femmine;
3. gruppi di livello;
4. anticipatori distribuiti equamente tra le classi;
5. non vengono sorteggiati gli alunni con disabilità e quelli con particolari problematiche relazionali.

c. Scuola Secondaria di primo grado

1. Sorteggio pubblico, dopo una serie di incontri dei docenti della scuola primaria e secondaria per la continuità e l'orientamento. Gli incontri servono a verificare le competenze degli alunni, al fine di formare delle classi equeterogenee.
2. equilibrio tra maschi e femmine;
3. gruppi di livello;
4. non vengono sorteggiati gli alunni con disabilità e quelli con particolari problematiche relazionali. Il Dirigente precisa che nella fase di sorteggio bisogna porre particolare attenzione alla distribuzione degli alunni nelle due nuove classi sia della Primaria sia della Secondaria onde evitare che una percentuale elevata di alunni provenienti dallo stesso gruppo classe si ritrovi nella stessa classe del ciclo successivo.

Nel caso in cui venga richiesta l'iscrizione di alunni in corso d'anno, saranno valutati i singoli casi, tenendo conto della situazione numerica delle classi, oltre che della presenza di alunni H e BES.

Fermo restando che a partire dal mese di settembre non sappiamo, al momento attuale, a chi sarà assegnata la Dirigenza della scuola, il Dirigente suggerisce di chiedere, se necessario, del Personale aggiuntivo ai fini Covid (se ancora perdura la pandemia) sia per ridurre il numero di alunni per sezione nella scuola dell'Infanzia, sia per dividere la futura classe II A della Scuola Primaria.

Il Collegio delibera ad unanimità i criteri.

Delibera n.56

Al **sesto punto** all'o.d.g., il Dirigente comunica che ogni scuola deve essere dotata di un Modello organizzativo a tutela dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679 (GDPR).

Nel modello che questa Istituzione scolastica adotterà saranno individuate le politiche, gli obiettivi strategici e gli standard di sicurezza per garantire la tutela dei diritti e delle libertà fondamentali delle persone fisiche rispetto alle attività di trattamento dei dati personali; vengono individuati i soggetti che intervengono nel trattamento dei dati, assieme alle loro funzioni e responsabilità, sarà definito il quadro delle misure di sicurezza informatica, logiche, fisiche, organizzative e procedurali da adottare e da applicare per attenuare e, ove possibile, eliminare il rischio di violazione dei dati derivante dal trattamento.

Si procederà alle seguenti nomine:

- Ricevuta atto autorizzativo e delle istruzioni;
- Amministratore di sistema, ai sensi dell'art. 2-quaterdecies (Codice Privacy);
- Amministratore di rete, il quale ha la responsabilità di mantenere la separazione delle reti interne di segreteria, aule/laboratori e WiFi, implementare meccanismi automatici o semi-automatici per il mantenimento dell'anagrafica dei PC autorizzati all'utilizzo della rete e altre responsabilità indicate nella nomina;
- Amministratore Piattaforma DAD, il quale ha la responsabilità dell'impostazione dei permessi di utilizzo delle varie APP della suite, dei criteri di sicurezza da assegnare ai dispositivi da affidare in comodato d'uso, creazione, modifica o cancellazione di gruppi di utenza e altre responsabilità indicate nella nomina;
 - Addetto al mantenimento del registro di ingresso, al fine di contrastare e contenere la diffusione del Covid-19 nelle scuole.

Delibera n. 57

Al **settimo punto** all'o.d.g., si rende noto che il Ministero dell'Istruzione, al fine di superare l'emergenza da Covid-19, ha previsto di riaffermare il valore della scuola attraverso il "Piano Estate". Si tratta di un piano che pone la scuola in una posizione di centralità; una scuola aperta, coesa ed inclusiva, quale luogo di formazione della persona e del cittadino, radicato nel proprio territorio e sostenuto dalla partecipazione attiva di tutta la comunità. Una scuola che restituisce spazi e tempi di relazione, luoghi per incontrarsi di nuovo e riannodare quelle relazioni purtroppo bruscamente interrotte, così importanti per lo sviluppo emotivo, affettivo, identitario, sociale di ognuno.

Sono previste tre fasi:

1. Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali;
2. Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e della socialità;
3. Introduzione al nuovo anno scolastico.

Sono state individuate apposite risorse finanziarie per incentivare l'autonomia scolastica, con l'intento di promuovere la progettazione e la realizzazione delle attività. In particolare, tali risorse vengono reperite da:

- a) D.L. 41 del 22 marzo 2021 – art.31, comma 6
- b) PON "Per la scuola" 2014-2020
- c) D.M. 48 del 2 marzo 2021 (ex L. 440/1997)

Con nota prot. n. 11658 del 14 maggio 2021, relativamente al punto a) il Ministero dell'Istruzione ha assegnato alla nostra Istituzione scolastica una risorsa finanziaria di € 7.025,73. Con la risorsa in esame la scuola può acquistare qualsiasi tipologia di bene o servizio strumentale alla realizzazione degli interventi che si intendono attivare nell'ambito delle iniziative afferenti al Piano Scuola Estate;

nell'ambito della propria autonomia, la risorsa, o parte di essa, può essere utilizzata per compensi al Personale impegnato in progetti che coinvolgano un numero di partecipanti non inferiore a 10 - 15.

Per il PON "Per la scuola" 2014-2020 si discuterà nel punto successivo.

Per quanto concerne il punto c), il Dirigente scolastico illustra dettagliatamente le attività che si possono svolgere, previa programmazione. Qualora la candidatura venisse accettata, il Ministero dell'Istruzione finanzierebbe il Progetto per un importo fino ad € 30.000,00. Dopo aver chiesto al Collegio la disponibilità a svolgere le attività previste dal D.M. 48, i docenti non hanno espresso parere favorevole, pertanto non sarà progettata alcuna attività, né sarà richiesto il finanziamento. Mentre esprimono parere favorevole all'utilizzo dei fondi di cui all'art. 31 c. 6.

Delibera n. 58

All'ottavo punto all'o.d.g., il Dirigente comunica che in data 27/04/2021 è stato emanato l'**Avviso n. 9707** – “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19.

A seguito della crisi dovuta alla pandemia da Covid-19 il Ministero dell'Istruzione intende supportare le istituzioni scolastiche per ridurre le disuguaglianze sociali ed economiche.

Pertanto con il suddetto Avviso si vuole ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022 con iniziative di aggregazione, socialità e recupero delle competenze.

Per quanto riguarda l'Azione 10.1.1 è possibile prevedere i seguenti tipi di intervento:

- Educazione motoria, sport, gioco didattico
- Musica e canto
- Arte, scrittura creativa, teatro
- Educazione alla legalità e ai diritti umani
- Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni
- Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni

Per quanto riguarda l'Azione 10.2.2 è possibile prevedere i seguenti tipi di intervento:

- Competenza alfabetica funzionale (potenziamento della lingua italiana, scrittura creativa, comunicazione, etc.)
- Competenza multilinguistica (potenziamento della lingua straniera, ...)
- Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica
- Competenza digitale (informatica, coding, robotica, ...)
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- Competenza in materia di cittadinanza (educazione alla sostenibilità ambientale, alla legalità, alla cittadinanza attiva, ...)

Le attività dovrebbero iniziare nel mese di giugno per continuare a luglio, agosto e nell'anno scolastico 2021-22. Considerato che si tratta di moduli di più ampio respiro, il Collegio ha espresso parere favorevole ad aderire all'Avviso 9707 del 27/04/2021 ed alcuni docenti hanno dato la loro disponibilità a realizzare moduli formativi sia nell'ambito dell'Azione 10.1.1 che 10.2.2.

In particolare, sono stati predisposti i seguenti moduli:

0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

Parchi e movimento

10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Educazione motoria; sport; gioco didattico	La bici come strumento di crescita integrale
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Parchi, movimento e benessere
Arte; scrittura creativa; teatro	NON SOLO TEATRO

Io, protagonista attivo della mia crescita

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A Competenze di base

Competenza multilinguistica	Las huellas españolas en Sicilia
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MAKING
Competenza digitale	Io, soggetto attivo delle nuove tecnologie
Competenza in materia di cittadinanza	SERRA FONTE DI VITA
Competenza in materia di cittadinanza	Il mondo che vogliamo. Agenda 2030 e inclusività.
Competenza in materia di cittadinanza	Coloriamo il nostro mondo
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Emozioni in musica
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	DO-RE-MI
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	ARCIERI OGGI

Per ciascun modulo sono stati definiti nelle linee generali gli obiettivi, il titolo e i destinatari.

Verificata la fattibilità, il Collegio delibera all'unanimità di aderire al suddetto Avviso.

Delibera n. 59

Per concludere, il Dirigente comunica che:

in data 20 maggio saranno effettuati i tamponi per gli alunni in quarantena;

in data 13/05/2021, con nota prot. 10812 è stato emanato l'Avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM. Con l'Avviso risalente al 2018, la nostra scuola si è dotata recentemente di arredi e dotazioni tecnologiche che ha iniziato ad utilizzare nell'ambito del progetto "Cittadinanza digitale" e che continuerà ad utilizzare nei progetti "Robotizando". Considerato che tale dotazione può essere arricchita con strumenti professionali quali scanner, plotter, computer con software per immagini in 3D, etc., propone di aderire all'Avviso con lo scopo (qualora il Progetto venisse autorizzato) di utilizzare tali attrezzature coinvolgenti per gli alunni ai fini del miglior apprendimento.

per il corso finalizzato all'utilizzo del defibrillatore non vi è stata la disponibilità degli operatori incaricati dalla ditta fornitrice a svolgerlo entro il mese di maggio, come da noi indicato; pertanto è stata richiesta una nuova data, compresa tra il 15 e il 18 giugno.

da informazioni non ancora ufficiali, gli scrutini si potrebbero svolgere prima della conclusione delle attività didattiche. Qualora tale ipotesi venisse confermata, si potrebbe pensare di anticipare di qualche giorno rispetto a quanto era stato calendarizzato, tenendo comunque conto degli impegni dei docenti che operano su più scuole.

per l'anno scolastico 2021-2022, sono stati confermati 8 collaboratori scolastici in organico di diritto e 3 assistenti amministrativi.

potrebbero essere assunti 100 assistenti tecnici nelle scuole siciliane per operare su più scuole. Qualora la notizia fosse fondata, sarebbe di fondamentale importanza poter contare di un tecnico che si occupi degli strumenti tecnologici in dotazione alle scuole che hanno bisogno di costante manutenzione.

molto probabilmente il servizio mensa nella scuola dell'infanzia si concluderà a fine maggio, ma di ciò sarà data comunicazione ufficiale allorché si avrà la certezza.

Esauriti gli argomenti all'o.d.g. la seduta è tolta alle ore 17:50.

Il Segretario
Carmelo Melardi

Il Dirigente Scolastico
Salvatore Malfitana